

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной практики
«Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика»
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки: Физическая культура
Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (108 часов, 2 недели)

Цель учебной практики:

Основной целью прохождения учебной (ознакомительной) практики является формирование у студентов следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- ОПК 7- Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков и умений по избранному направлению.

Программа учебной практики (ознакомительной) предусматривает решение следующих задач:

1. Знакомство с особенностями организации, функционирования и опытом деятельности государственных, общественных, частных образовательных учреждений.

2. Знакомство с должностными обязанностями сотрудников учреждения.

3. Знакомство с нормами делового этикета педагога по физической культуре.

4. Создание условий для формирования профессиональных коммуникативных умений в общении с детьми и сотрудниками учреждения, а также для совершенствования аналитических умений в работе с документацией, в изучении информации, собранной посредством методов наблюдения и беседы.

5. Создание условий для развития и закрепления профессионально значимых личностных качеств, формирования устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию педагога по физической культуре.

6. Научиться оформлять результаты практики в отчёте, выполнить самоанализ деятельности.

Место учебной практики в структуре ООП:

Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 Практика, Учебная практика.

Данная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Основы духовно-нравственного воспитания», «Введение в профессию», «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», «Возрастная анатомия, физиология, гигиена».

Освоение данной учебной (ознакомительной) практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения физической культуре», «Спортивная метрология», «Теория и методика спортивных игр», прохождения педагогической практики, подготовки курсовых проектов и выпускных квалификационных работ.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Тип учебной практики: Ознакомительная.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Стационарная практика осуществляется на базе кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала КубГУ г. Славянске-на-Кубани.

Для каждого студента составляется индивидуальный график выполнения работ. Руководство практикой осуществляет преподаватель кафедры, который несет ответственность как за общую подготовку и организацию, так и за проведение непосредственной работы со студентами в группах.

Форма проведения практики: дискретно.

Место практики обучающимся может быть выбрано самостоятельно. В этом случае обучающийся предоставляет на кафедру гарантийное письмо/договор от организации с согласием принять его на практику. При необходимости кафедра предоставляет место практики. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП.

В результате прохождения учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) обучающийся должен приобрести следующие универсальные, общепрофессиональные, компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знание способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. Умение применять основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности, определять основные профессиональные задачи; применять основные критерии для определения высокой специальной значимости профессии. Владение современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для выстраивания профессиональной деятельности.
ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1.Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знание цели, задач и содержание школьной физической культуры как элемента педагогической системы учебного предмета. Умение обеспечить взаимосвязь обучения и

ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	развития двигательных качеств на уроке, разрабатывать и реализовывать комплексы упражнений подготовительной направленности, организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков; разрабатывать и реализовывать игровую и продуктивную виды деятельности. Владение методикой оценки результативности учебно-воспитательного процесса. Владение навыками организации различных видов деятельности детей; осуществления своей деятельности по организации игровой и продуктивной видов деятельности детей.
---	--

Структура и содержание учебной (ознакомительной) практики

Объем практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы, из них: 48 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 60 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 1 курс, 2 семестр.

Содержание разделов программы практики (ознакомительной), распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п.п.	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (дни)
2 семестр			
I. Подготовительный этап			
1	Ознакомительная (установочная) лекция (онлайн), включая инструктаж по технике безопасности.	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	1 день
2	Теоретическая и техническая подготовка студентов.	Инструктаж и консультации по использованию компьютерных технологий (работа с информационными системами ЭБС).	
II. Экспериментальный (производственный) этап			
1	Составить индивидуальный план работы.	Совместно с руководителем практики наметить порядок и сроки выполнения заданий.	2 день
	Ознакомиться с документами	1. Приказ министерства спорта РФ «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в РФ»; 2. Квалификационными характеристиками должностей работников в области ФКиС. 3. Федеральными государственными	3–5 день

		образовательными стандартами основного(общего), среднего(полного) образования по предмету физическая культура	
2	Познакомиться с учреждением.	На сайте организации выявить общие сведения об учреждении, его структуре, основных направлениях деятельности, о составе специалистов, их обязанностях, специфике деятельности.	6 день
3	Изучить документацию на ведение образовательной деятельности, имеющуюся в учреждении.	Ознакомиться с положениями устава образовательного учреждения. На основании федеральных государственных образовательных стандартов основного(общего), среднего(полного) образования выявить цели и задачи предмета физическая культура.	7-8-й день
4		На сайте школы ознакомиться с документами по организации и функционированию спортивного клуба	9-й день
5	Изучить этические правила взаимоотношений учителя с учащимися.	Подготовить варианты взаимодействий педагога с учениками в виде доклада	10-й день
6	Определить требования к физической подготовки учащихся на различных уровнях	Составить протокол тестирования уровня физической подготовленности для учащихся общеобразовательной школы	11-й день
7	Изучить интересы и увлечения детей в области физической культуры.	Составить анкету, с помощью которой можно выявить интересы и увлечения детей в области физической культуры и спорта	12-й день
8	Изучить варианты составления комплексов общеразвивающих упражнений для детей школьного возраста	Разработать комплекс общеразвивающих упражнений для подготовительной части урока по физической культуре	13- день
III. Подготовка отчета по практике			
1	Обобщить полученные на практике результаты.	Написать отчет по практике по установленной форме.	14 день
2	Подготовка презентации и защита.	Предоставить в электронной форме документацию по результатам учебной практики.	14 день

Форма проведения аттестации по практике: зачет с оценкой.

Автор-составитель: Пологова И. В., ст. преподаватель кафедры ПППиФК филиала «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани.